

Творческая презентация
опыта работы
«Заучивание потешек с детьми
3-4 лет с использованием
дидактического материала»
воспитателя
Власовой
Татьяны Михайловны

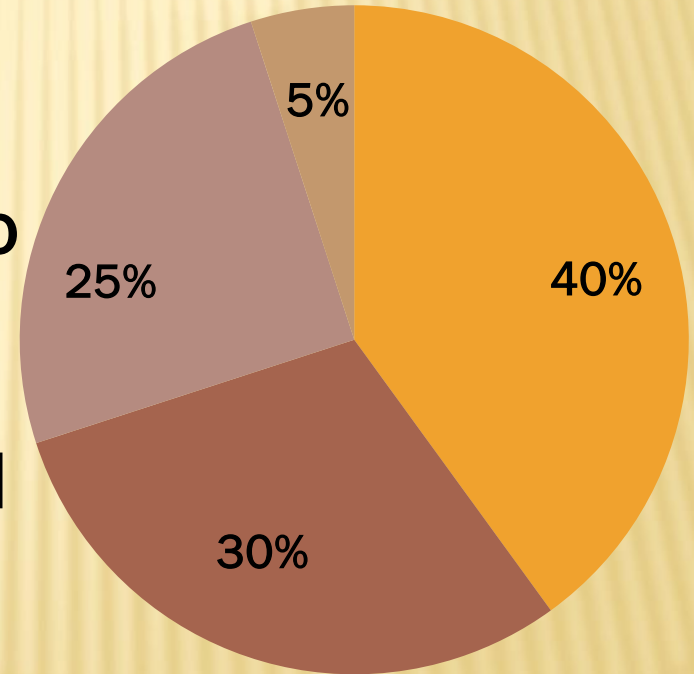
Какие жанры литературных произведений (потешки, сказки, стихи, познавательную литературу) вы читаете детям дома?

40% - читают сказки

30% - читают стихи

25% - читают познавательную литературу

5% - читают потешки



КРУЖОК «ГОВОРУШКИ»



Результаты
анкетирования

Занятия по
развитию речи -
1 раз в неделю

ФГОС

ФГОС, в основе которого лежит системно - деятельностный подход, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики. Это станет возможным при раннем приобщении дошкольников к устному народному творчеству, как одной из основных задач речевого развития дошкольника.

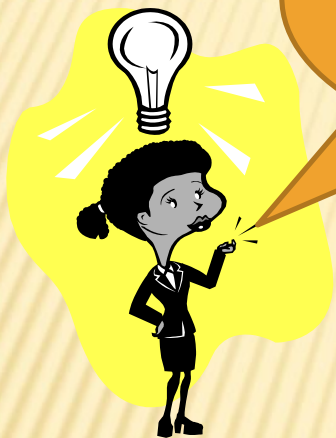
Речевое развитие (по ФГОС п.2.6) предполагает

- *Владение речью как средством общения и культуры.*
- *Обогащение активного словаря.*
- *Развитие связной речи (диалогической, монологической).*
- *Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха*
- *Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.*



Задачи кружка

Знакомить детей с потешками



Обогащать,
активизировать
речь детей.



Учить обсуждать
содержание
потешки

Закреплять
умение
согласовывать
движения рук с
текстом потешки



Побуждать к
активности в
выборе роли,
к вхождению
в роль





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №26 общеразвивающего вида»

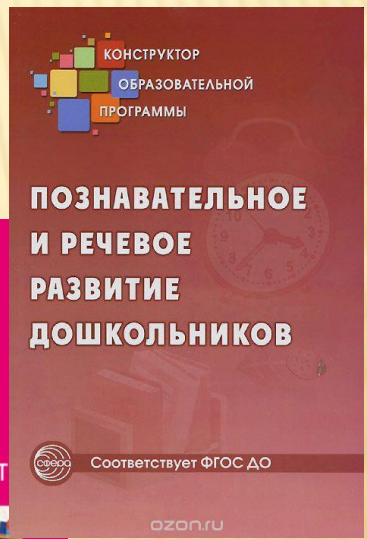
Принято:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
№26»
протокола № 1 от20.. г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский
сад № 26»
Моргунова О.А.
.....20.. г.

Рабочая учебная программа дополнительного образования
по развитию речи
«Говорушки» (для детей 3 – 4 лет)

Срок реализации – 1 год.
Составитель: Власова Т.М.
Проверил: ст. воспитатель
Смирнова А.П.

г.Сыктывкар, 2017г.



«Скажи мне и я забуду.

Покажи мне и я запомню.

Вовлеки меня и я научусь.»

(Китайская пословица)



**Заучивание потешек с детьми 3-4 лет с использованием
разнообразного дидактического материала**



**Это совместная деятельность взрослых и детей с
определенной целью, по определенной
программе, для решения определенных задач.**

ИЗ ИСТОРИИ

Основоположниками являются известные педагоги
К.Д.Ушинский, Е.А.Усова, Е.И.Тихеева, Е.Н.Водовозова.

В настоящее время проблемой применения фольклора в развитии
речи детей занимались Илькова А.П.,
Политова Н.И., Кузьмина Н.П. и др.
Павловой Л.И. сформированы некоторые принципы и методы
работы с детьми младшего дошкольного возраста в цикле статей
«Фольклор для маленьких».

Новизна

Новизна опыта работы отражается, в тщательном отборе материала и активном включении детей в деятельность (что соответствует принципам работы с детьми по ФГОС), а также в систематизации занятий на каждый месяц с большим содержанием практического, игрового и текстового материала.

Работу по развитию речи детей через устное народное творчество провожу в тесном контакте с родителями. Подготовила и провела для них консультацию «Значение потешек в развитии речи детей», родительское собрание «Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста», папку-передвижку «Пальчиковые игры на материале потешек в кругу семьи»

Приемы



Циклограмма работы по заучиванию потешек



Пятница – заучивание потешки с использованием яркого дидактического материала

Понедельник- цветные схемы, картинки

Вторник – пальчиковый театр



Среда и четверг– обыгрывание потешки с масками и атрибутами



Пятница– повторение старой и заучивание новой потешки и с использованием яркого дидактического материала

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Месяц, неделя	Тема занятия	Задачи	Материал
Октябрь 1 неделя. Занятие №1	Заучивание потешки «Пошел котик на Торжок»	-Учить внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их месте со взрослым. - Выразить радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания. -Вызвать радость от игры со словом. - Воспитывать желание играть вместе.	колыбелька, кукла Катя, корзинка, угощение. Кот - игрушка.
2 неделя. Занятие №2	Заучивание потешки «Как у нашего кота»	вызвать интерес к фольклору, учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки	мягкая игрушечная кошка, компьютер, диск «Нескучная азбука».
3 неделя. Занятие №3	Заучивание потешки «Ходит кот по лавочке...»	-вызвать интерес к фольклору, объяснить содержание поэтического произведения, --привлечь к инсценировке по потешке, научить выполнять действия в соответствии с текстом.	Котик, колыбелька, солнце; мольберт и репродукция с картины Ю. Васнецова «Ходит кот по лавочке...»; корзинка с пряниками
4 неделя. Занятие №4	Заучивание потешки «Кисонька-мурысонька».	-Помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать её. -Учить детей отвечать на вопросы по тексту. -Привлечь к инсценировке по потешке,	Игрушка «Кошки», маска кошечки, угощение

Практическая и социальная значимость

В результате целенаправленной и систематической работы по данной теме, можно увидеть ее социальную значимость: дети стали легко понимать речь, отвечать на вопросы, вступать в речевые контакты с воспитателем и близкими людьми. Охотно играют вместе, развёртывают небольшие сюжеты, активно включаются в игру и начинают договаривать текст потешки, некоторые пытаются использовать их самостоятельно, у большинства детей появился интерес к чтению книг.

Практическая значимость представленной работы, прослеживается в том, что опыт может быть использован воспитателями ДОО, узкими специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста, а также всем кого интересуют проблемы развития речи детей младшего дошкольного возраста.

**Фоторассказ деятельности по заучиванию
потешек с детьми 3-4 лет с использованием
дидактического материала**

Сидит белка на тележке, продает она орешки:





Наши уточки с утра, «Кря-кря-кря! кря-кря-кря!»





Идет лисичка по мосту, несет вязанку хворосту.





**Спасибо за
внимание!!!**